*Данные тексты представляют собой веб-страницы, напечатанную на бумаге. В них есть ссылки, которые выделены подчеркиванием. Пожалуйста, соотнесите данные ссылки с информацией, которую Вы могли найти, пройдя по ним. Запишите номер текста и слова ссылки, соответствующей ему.*

**Мито́з** (др.-греч. μίτος — нить) — непрямое деление клетки, наиболее распространенный способ репродукции эукариотических клеток. Биологическое значение митоза состоит в строго одинаковом распределении хромосом между дочерними ядрами, что обеспечивает образование генетически идентичных дочерних клеток и сохраняет преемственность в ряду клеточных поколений.

Митоз — один из фундаментальных процессов онтогенеза. Митотическое деление обеспечивает рост многоклеточных эукариот за счёт увеличения популяций клеток тканей. В результате митотического деления клеток меристем увеличивается количество клеток тканей растений. Дробление оплодотворённого яйца и рост большинства тканей у животных также происходит путём митотических делений.

На основании морфологических особенностей митоз условно подразделяется на стадии: профазу, прометафазу, метафазу, анафазу, телофазу. Первые описания фаз митоза и установление их последовательности были предприняты в 70—80-х годах XIX века. В конце1870-х — начале 1880-х годов немецкий гистолог Вальтер Флемминг для обозначения процесса непрямого деления клетки ввёл термин «митоз».

1. Родился в городе Заксенберг (ныне Шверин), был пятым ребёнком и единственным сыном в семье психиатра Карла Фридриха Флемминга (нем. *Carl Friedrich Flemming, 1799—1880*) и его второй жены Огюст Винтер. Он закончил гимназию в Шверине, где познакомился со своим лучшим другом на всю жизнь — Генрихом Зайделем.
2. домен (надцарство) живых организмов, клетки которых содержат ядра. Все организмы, кроме бактерий и архей, являются ядерными (вирусы и вироиды также не являются эукариотами, но не все биологи считают их живыми организмами).
3. это вещество хромосом, представляющее собой комплекс ДНК, РНК и белков.
4. форма размножения, при которой организм воспроизводит себя самостоятельно, без всякого участия другой особи. Следует отличать *бесполое размножение* от *однополого размножения* (партеногенеза), который является особой формой полового размножения.
5. индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом, от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до конца жизни.
6. домен живых организмов (по трёхдоменной системе Карла Вёзе наряду с бактериями и эукариотами). Археи представляют собой одноклеточные микроорганизмы, не имеющие ядра, а также каких-либо мембранных органелл.
7. обобщающее название для тканей растений, состоящих из интенсивно делящихся и сохраняющих физиологическую активность на протяжении всей жизни клеток, обеспечивающих непрерывное нарастание массы растения и предоставляющих материал для образования различных специализированных тканей (проводящих, механических и т. п.)
8. это один из структурных компонентов эукариотической клетки, содержащий генетическую информацию (молекулы ДНК), осуществляющий основные функции: хранение, передача и реализация наследственной информации с обеспечением синтеза белка. Ядро состоит из *хромати́на*, *я́дрышка*, *кариопла́змы* (или *нуклеоплазмы*) и *ядерной оболочки*.
9. так называемое «девственное размножение», одна из форм полового размножения организмов, при которой женские половые клетки (яйцеклетки) развиваются во взрослом организме без оплодотворения.

Ключ:

1. Вальтер Флемминг
2. Эукариотические (эукариоты)
3. Хроматин
4. Бесполое размножение
5. Онтогенез
6. Археи
7. Меристемы
8. Ядро
9. Партеногенез

После выполнения диагностики с обучающимися следует обсудить следующие вопросы:

* По их мнению, где в Интернете находятся тексты под цифрами? (на других сайтах или страницах, не на странице оригинального текста)
* Какие сложности возникли при соотнесении гиперссылок с текстами?
* Если сложностей не возникло, как называется текст, в котором имеются ссылки на другие тексты? (гипертекст) Где такие тексты чаще всего используются? (в Интернете, в приложениях смартфонов).

Если Ваши обучающиеся без труда справились с заданием (соотнесли как минимум 7 ссылок с текстами), им можно смело приступать к созданию собственных гипертекстов (стр. \_\_\_). Однако, возможно, Вы захотите несколько усложнить диагностику для них? (стр.\_\_\_) Или текст не подходит для Вашего предмета по тематике, и Вы желаете составить свою диагностику? Тогда Вам – на стр.\_\_\_\_.

Данный вид диагностики является более сложным, так как ссылки находятся не только в основном тексте, но и в дополнительных текстах. Однако, он более приближен к реальному гипертексту, который не ограничивается ссылками только на основной веб-странице.